

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

Cartas Pedagógicas: Construindo Pontes na Educação a Distância

Integrantes:

- FELIPE DA SILVA CARDOSO (Autor)
- Caroline Fogaça Lisbôa (Coautor)
- Patricia Prochnow (Orientador)
- Aline Dubal Machado (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

O Curso Técnico em Multimeios Didáticos, ofertado na modalidade EaD pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), teve sua primeira turma ingressante em 2024, marcando um momento histórico para a instituição. O projeto "Cartas Pedagógicas" visa criar uma interface inicial entre os estudantes e o curso, promovendo o engajamento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão por meio da escrita reflexiva de cartas. Inspirado na tradição da escrita epistolar e nas práticas de Paulo Freire, o projeto utiliza as cartas pedagógicas como ferramenta para documentar vivências, reflexões e expectativas dos estudantes, facilitando sua integração no ambiente acadêmico. O projeto é composto por cinco etapas: (1) contextualização e introdução do projeto aos estudantes, (2) orientação para a produção das cartas, (3) análise e organização das cartas recebidas, (4) sessões de troca de experiências entre os estudantes, e (5) divulgação e reconhecimento das cartas em plataformas institucionais. Como resultados parciais, são apresentados em dois relatos de estudantes. Um aluno que concluiu o primeiro semestre, destacou a inovação do curso, focado na criação de materiais didáticos interativos, com destaque ao portfólio. Enfatizou a importância da aula inaugural. Relatou, uma experiência enriquecedora no Laboratório Maker, onde explorou tecnologias como impressoras 3D e corte a laser, reforçando sua convicção sobre a qualidade do curso. Revelou que teve dificuldades no acesso à plataforma de estudos e surpresa com o alcance nacional do Curso. Uma aluna que ingressou no segundo semestre compartilhou sua trajetória acadêmica e mencionou dificuldades iniciais de acesso ao MOODLE, mas logo se encantou pelo conteúdo e buscou conselhos para aproveitar ao máximo a experiência. Embora iniciais, os resultados sugerem que o "Cartas Pedagógicas" pode colaborar na integração e engajamento dos alunos no curso, promovendo uma experiência acadêmica integral enriquecedora e facilitando o aprendizado reflexivo.

Referências:

DOTTA, Carla Luz Salaibb; GARCIA, Elisete Enir Bernardi. CARTAS PEDAGÓGICAS: UMA INSPIRAÇÃO FREIREANA. Reflexão e Ação, Santa Cruz do Sul, v. 30, n. 1, p. 69-84, jan. 2022. ISSN 1982-9949. Acesso em: 12 ago. 2024. doi: 10.17058/rea.v30i1.16045 IFRS. Resolução nº. 125/2019. Regimento para Oferta Institucional de Cursos Regulares a Distância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Disponível em: https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/12/Resolucao_125_19_Aprova_Regimento_EaD_Completo.pdf. Acesso em: 12 ago. 2024. FREIRE, P. Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: UNESP, 2000. PAULO, F. S.; DICKMANN, I. (Orgs). Cartas pedagógicas: tópicos epistêmico-metodológicos na Educação Popular. 1. ed. (Coleção Paulo Freire; v. 2). Chapecó: Livrologia, 2020.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2502.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>